

# NOVI PROGRAMI ZA MENTORE U PODUZEĆIMA

Jedan od brojnih gospodarskih problema s kojima se Hrvatska suočava posljednjih godina odnosi se na visoke stope nezaposlenosti mladih osoba, posebice osoba sa završenim strukovnim zanimanjem. Osobe sa završenim strukovnim obrazovanjem tijekom svog školovanja stječu ograničeno praktično iskustvo, gotovo isključivo u praktičnoj nastavi, a ono im ne pruža dovoljne kompetencije koje poslodavci od njih očekuju. Jedan je od načina rješavanja tih problema poboljšanje privlačnosti i kvalitete strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Pristup učenja koje je temeljno na radu povećava poslodavcima pristup radnicima s odgovarajućim vještinama i znanjima te ujedno učenicima olakšava prijelaz na tržište rada. Hrvatska gospodarska komora (HGK) prepoznala je probleme te kontinuirano podiže vlastite kapacitete kako bi mogla pridonijeti razvoju sustava strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj. S tim ciljem, HGK je kao nositelj sudjelovao i uspješno proveo projekt „Jačanje kapaciteta komora i partnera za pomoć malim i srednjim poduzećima za uključivanje u naukovanje – Cap4App“, koji je sufinanciran programom Erasmus+, potprogram KA3 – Podrška reformi politika.

## POTPORA PODUZEĆIMA

Partneri u projektu bili su Regionalni centar za razvoj poduzetničkih kompetencija za zemlje jugoistočne Europe (SEECCEL), Federalna gospodarska komora Austrije (WKÖ), Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ), Obrtnička komora Zagreb (OKZ) i Sveučilište u Zadru (UNIZD). Provedba projekta trajala je 24 mjeseca (1. listopada 2016. – 30. rujna 2018.) i ukupna je vrijednost projekta 530 537 eura (programom



Hrvatska gospodarska komora prepoznala je probleme te kontinuirano podiže vlastite kapacitete kako bi mogla pridonijeti razvoju sustava strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj



Rektorica Dijana Vican

Erasmus+ sufinancirano je 424 429,60 eura, odnosno 80 posto ukupne vrijednosti projekta).

Svrha je projekta Cap4App ojačati organizacijske kapacitete HGK-a i partnerskih institucija u suočavanju s izazovima reforme srednjega strukovnog obrazovanja i, u

konačnici, pružiti potporu malim i srednjim poduzećima koji prakticiraju program naukovanja ili tek namjeravaju uključiti naukovanje u strukovne kurikulume.

Hrvatska gospodarska komora u suradnji sa Sveučilištem u Zadru i rektoricom prof. dr. sc. Dijanom Vican izradila je prijedlog programa za mentore u poduzećima te pripremila priručnik namijenjen mentorima u poduzećima koji sadrži informacije i praktične savjete za kvalitetno obavljanje poučavanja učenika na radnom mjestu. Također, izrađen je i dokument koji obuhvaća procedure ispunjavanja uvjeta za primanje učenika na učenje temeljeno na radu, kao i baza podataka podu-

zeća i mentora koji sudjeluju u naukovanju. Tijekom trajanja projekta osposobljeno je 36 mentora u poduzećima i 20 zaposlenika županijskih komora za savjetodavne uloge tvrtkama u cijeloj Hrvatskoj.

## UČENJE NA RADU

U suradnji s austrijskim partnerima napravljene su i preporuke za buduću uspješnu provedbu učenja temeljenog na radu, s naglaskom na veću uključenost poslodavaca i posredničkih institucija u strukovnom obrazovanju u Hrvatskoj.

Završna konferencija projekta održana je u Zagrebu, 11.

rujna 2018. godine, na kojoj su predstavljene i preporuke za buduću uspješniju provedbu učenja temeljenog na radu, s naglaskom na veću uključenost poslodavaca i posredničkih institucija u strukovnom obrazovanju u Hrvatskoj, a sve uz pomoć i suradnju s austrijskim partnerima.

Partnerstvo svih ključnih dionika u području javnih politika i programa razvoja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja temeljni je preduvjet uspješnosti provedbe učenja i poučavanja temeljenog na radu. Učinkovito i kvalitetno ostvarenje učenja i poučavanja u stvarnom radnom okruženju i na radnom mjestu pretpostavlja izradu jasnih propisa i smjernica, kao i strategija

koje će poticati poduzetnike da se uključe u proces naukovanja, ali i osigurati standarde kvalitete u tvrtkama. Hrvatska gospodarska komora, Sveučilište u Zadru i drugi projektni partneri zajedničkim su radom i trudom tijekom provedbe projekta Cap4App učinili potrebne korake za podizanje svijesti o važnosti strukovnog obrazovanja i dajući pravac promjena. Završetak projekta ujedno je označio daljnja nastojanja projektnih partnera ističući važnost osposobljavanja zaposlenika kao budućih mentora, a time i novu etapu u njihovu daljnjem radu.

**SVRHA JE PROJEKTA PRUŽITI POTPORU MALIM I SREDNJIM PODUZEĆIMA KOJI PRAKTICIRAJU PROGRAM NAUKOVANJA**

## PRAKSA U BEČU

Delegacija Sveučilišta u Zadru, predvođena rektoricom prof. dr. sc. Dijanom Vican, radi usvajanja primjera dobre prakse, nazočila je provedbi tečaja naukovanja koji u Beču organizira Austrijska gospodarska komora. Delegaciju je primio Markus Müllner iz Instituta za istraživanja obrazovanja u gospodarstvu te Thomas Reichenbach iz Austrijske gospodarske komore. Susret je omogućio usporedbu i upoznavanje s modelima naukovanja u austrijskom i hrvatskom obrazovnom sustavu.